

CS 4a Shaking the Movers: A Model for Exploring Intergenerational Relations & Children's Rights

Virginia Caputo & Tara Collins

SUMMARY

The purpose of the study is to examine how children and young people have experienced previous *Shaking the Movers* conferences, given that the model of these conferences aims to promote education concerning the UNCRC and children's rights using intergenerational collaborations with diverse young people. The overall goal is to understand how the *Shaking the Movers* model can enable equitable intergenerational collaborations for children's rights research, policy, and practices. This research benefits young people, advocates, educators, children's rights academics, policymakers and practitioners who can contribute to, challenge and transcend barriers to realizing children's rights. The findings will reveal participants' perspectives on the tangible effects of these workshops in their everyday lives, as well as whether and how participation in this rights-respecting participatory model impacts perceptions and experiences of intergenerational collaboration.



What work do we do with the ICCRP?

The co-authors are both child rights scholars who are collaborating on this very important work.

RESUMEN

El propósito de este estudio es examinar las experiencias de los jóvenes que han participado anteriormente en "Shaking the Movers", dado que el modelo pretende promover la educación relativa a la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y los derechos del niño mediante colaboraciones intergeneracionales con jóvenes de distintas procedencias. El objetivo general es comprender cómo el modelo "Shaking the Movers" puede permitir colaboraciones intergeneracionales equitativas para la investigación, las políticas y las prácticas de los derechos del niño. Esta investigación beneficia a jóvenes, defensores, educadores, académicos de los derechos del niño, responsables políticos y profesionales que pueden contribuir, desafiar y trascender las barreras para hacer realidad los derechos del niño. Los resultados revelarán las perspectivas de los participantes sobre los efectos tangibles de estos talleres en sus vidas cotidianas, así como si la participación en este modelo participativo respetuoso con los derechos influye en las percepciones y experiencias de colaboración intergeneracional, y cómo lo hace.



What are we doing?/What have we done so far?

This study examines the experiences of previous *Shaking the Movers* youth participants using intergenerational collaborations with diverse young people as participants.

RESUMO

O objetivo do estudo é analisar as experiências de jovens que participaram anteriormente do *Shaking the Movers*, uma vez que o modelo visa promover a educação sobre a UNCRC, e sobre os direitos da criança, por meio de ações colaborativas intergeracionais, incluindo gerações distintas de jovens. O objetivo geral é entender como o modelo *Shaking the Movers* pode possibilitar colaborações intergeracionais equitativas em pesquisas, políticas e práticas sobre os direitos da criança. A pesquisa beneficia jovens, ativistas, educadores, pesquisadores, formuladores de políticas públicas e profissionais que podem contribuir, desafiar e transcender barreiras para a efetivação dos direitos da criança. Os resultados revelarão as perspectivas dos participantes sobre os efeitos tangíveis desses workshops em suas vidas cotidianas, bem como se, e como, a participação nesse modelo participativo afeta as percepções e experiências de colaboração entre gerações.



What does our work look like?/How do we do what we do?

This study is one of the demonstration case studies that is part of a larger SSHRCC partnership grant that looks at intergenerational research.